

Vragen gericht aan het College volgens art. 39 van het Reglement van Orde:

Op 6 maart jl. ontvingen de raadsleden een mail van de medezeggenschapsraden van basisscholen de Zonnewijzer en de Flevosprong. In deze noodkreet beschrijven zij het voornemen van de gemeente om de 6 groepen van het Leonardo-onderwijs onder te brengen in het scholeneiland van de Landmaten. Het gebouw, waar het Leonardo-onderwijs op dit moment is gehuisvest, wordt namelijk afgebroken.

Inmiddels heeft het college laten weten in gesprek te zijn met de directies van alle drie de scholen en ook in Dronten West te kijken.

Op 10 maart hebben de Flevosprong en de Zonnewijzer een ambtelijk voorbereid voorstel ontvangen over de verdeling van de lokalen. Hierin staat bovengenoemd voorstel tot huisvesting in de Landmaten uitgewerkt.

- Hoe verhoudt het voorstel zich tot de mail van wethouder De Graaf, waarin hij stelt met de scholen in Dronten West in gesprek te zijn, die wij op maandag 10 maart 2014 ontvingen en die al op vrijdag 7 maart geschreven is?

De medezeggenschapsraden voeren argumenten aan waarom zij geen voorstander zijn van huisvesting van 6 extra groepen van het Kompas op het scholeneiland in de lokalen van de Zonnewijzer en de Flevosprong.

Volgens de medezeggenschapsraden is het Leonardo-onderwijs niet wijkgebonden. Op de site van Codenz staat dat het Leonardo onderwijs een regiofunctie heeft. Leerlingen komen uit Kampen, IJsselmuiden, De NO polder, Lelystad en o.m. Zwolle. Herhuisvesting zou daarom volgens de beide medezeggenschapsraden gemeentebreed bekeken moeten worden.

- Hoeveel leerlingen op het Leonardo-onderwijs komen van buiten de wijk?
- Hoeveel leerlingen komen van buiten de kern Dronten?

De lokalen in beide scholen waar op dit moment geen vaste groep in zit worden, volgens de schoolleiders, intensief gebruikt als: schoolbibliotheek, talentenklas, voor onderwijsondersteuning, voor humanistisch vormingsonderwijs en geestelijke vorming, techniekonderwijs, computerlessen, etc. Ook logopediste Miranda Wijnholts gebruikt een ruimte in de Zonnewijzer.

Bovendien wordt adequaat passend onderwijs, waar in het nieuwe schooljaar 2014 -2015 aan moet worden voldaan, bemoeilijkt als de multifunctionele ruimtes ingeleverd moeten worden voor de Leonardo afdeling van het Kompas .

- Voldoen de huidige normen uit de verordening voor ruimte nog aan de eisen voor passend onderwijs?
- Is er in de Landmaten nog mogelijkheid voor groei als alle ruimtes vol zitten?
- Vindt u het met ons belangrijk dat zowel de Spil, als de Skov en de Codenz school hun eigen identiteit kunnen uitdragen?

- Bent u bereid tot onderzoek naar verschillende scenario's en die aan de Raad te rapporteren.